Государственное управление образования Псковской области

Принята собранием УТВЕРЖДАЮ

трудового коллектива ….. Директор

Протокол от 08.04.2014 г. № 3 Л.И. Коровина

«08 » апреля 2014г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Невельский многопрофильный техникум»**

**на 2014-2016 гг.**

г. Невель

2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ВВЕДЕНИЕ ……………………………………………………………………….

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕХНИКУМА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА…

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА. ВИДЕНИЕ,

МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ТЕХНИКУМА……………………………………………

4. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

5. П Л А Н реализации мероприятий программы развития ГБПОУ ПО «Невельский многопрофильный техникум»……

6. Приложение 1. План – график комплекса мероприятий по направлению «Совершенствование воспитательной системы техникума»………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Введение**

**Необходимостью разработки Программы** развития ГБПОУ ПО «Невельский многопрофильный техникум» на 2014-2016г.г. (Далее - Программа), является:

- вступление в действие Федерального закона № 273-фз от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

- изменение модели профессионального образования, связанной с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты,

- изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики и в связи с этим, становление современной непрерывной системы инновационного базового профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

**Основания для разработки программы.**

Настоящая программа разработана с учетом основных федеральных и региональных правовых документов, отражающих проблемы и задачи развития учреждений профессионального образования и системы образования в целом. Нормативно - правовой базой Программы являются:

• Федеральный закон № 273-фз от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации».

## • Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

• ФГОС нового поколения по профессиям, специальностям, реализуемым ГБПОУ ПО «НМТ».

* Приказы Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. об утверждении ФГОС СПО по профессиям.
* Ведомственная целевая программа Псковской области «Развития приоритетных направлений учебно - воспитательной работы в учреждениях начального и среднего профессионального образования на 2013-2015 г.»
* Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Невельский многопрофильный техникум» **от 20.03.2014 года.**
* Коллективный договор на 2012 - 2015гг.

**Исполнители и соисполнители Программы:**

* педагогический коллектив и все сотрудники техникума, студенты и их родители, работодатели (предприятия и организации) - субъекты социального партнерства.

**Дата принятия решения об утверждении программы.**

Программа утверждена на общем собрании трудового коллектива Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Невельский многопрофильный техникум» Протокол № от года.

**Сроки реализации.** 2014-2016 годы.

Выделяются следующие **основные этапы** реализации Программы:

1 этап (2014-2015 учебный год) - Приведение кадрового обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с критериальными требованиями к учреждениям среднего профессионального образования.

       - Приведение в соответствие с требованиями ФГОС учебно-материальной базы,  программного и методического обеспечения по профессиям СПО.

1. этап (2015 год) - разработка модели развития инновационного, непрерывного профессионального образования по направлениям, реализуемым техникумом, ее апробация.

3 этап (2016 год) - внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

**Цель Программы:** создание условий для сохранения и расширения доступности и качества непрерывного инновационного профессионального образования, направленного на формирование конкурентоспособного специалиста, через предоставление образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и гражданина.

Программа развития на 2014-2016 гг. определяет механизмы полноценной реализации следующих функций:

* обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами, соответствующими требованиям развития экономики Псковской области;
* социальная функция образования (создание условий для формирования всесторонне развитой личности, ее четкой гражданской позиции)

**Достижение цели обеспечивается через решение следующих** **основных задач:**

1. изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом требований регионального рынка труда;
2. модернизация материально-технической базы ГБПОУ ПО «НМТ»;
3. повышение эффективности управления образовательным учреждением, развитие системы социального партнёрства;
4. совершенствование работы по профессиональной ориентации молодёжи на обучение рабочим профессиям, должностям служащих;
5. внедрение независимой оценки качества профессионального образования;
6. создание эффективной системы управления кадрами техникума и их материального стимулирования;
7. совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей.

**Программа развития** опирается на:

1. компетентностный подход, обеспечивающий максимальное развертывание потенциальных возможностей человека как субъекта деятельности и общения;
2. рефлексивный подход, используемый в выявлении закономерностей и механизмов образования и обучения;
3. онтологический подход, рассматривающий воспитание не как подготовку к предстоящей жизни, к выполнению определенной социальной роли, а как способ бытия, наполненный личностными смыслами, ценностями и целями
4. теорию профессионального становления, опирающуюся на формирование профессиональных компетенций;
5. теоретические основы педагогической технологии модульно – компетентностного обучения.
6. **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕХНИКУМА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА**
   1. ***Информационная справка об образовательном учреждении.***

**Дата создания: 1968 год**

**Официальное наименование:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Невельский многопрофильный техникум»

**Полное название учреждения**: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Невельский многопрофильный техникум»

**Аббревиатура:** ГБПОУ ПО «НМТ»

**Учредители:** Псковская область

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Лицензия:** № 1851 от 06.08.2012 г. серия 60Л01 № 0000025

**Государственная аккредитация (Свидетельство):** № 1618 от 30.11.2012г. серия 60А01 № 0000019

**Место нахождения (юридический и фактические адреса) учреждения:** 182500, Псковская область, г. Невель, ул. Комсомольская, д.4.

В октябре 1940 года в стране была создана система профессионального образования. В 1968 году в нашем городе, в здании бывшей женской гимназии, открылось профессиональное техническое училище, которое в основном готовило кадры строительных специальностей.

В связи с расширением Невельского швейного объединения в 70-е годы появилась потребность в подготовке швей-мотористок.

С 1968 по 2012 год училище выпустило 8 тыс. специалистов по различным специальностям. Приказом ГУО Псковской области № 245 от 12.03.2014 года было переименовано В ГБПОУ ПО «Невельский многопрофильный техникум».

**2.2.** ***Система социального партнерства***.

ГБПОУ ПО «Невельский многопрофильный техникум» работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями строительной отрасли, сферы обслуживания и металлообработки Невельского района Псковской области. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава техникума.

Система социального партнерства предполагает и охватывает следующие аспекты:

*Предприятия:*

• производственное обучение и практика студентов

• стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей

• переобучение и повышение квалификации направляемых с предприятия кадров

•инвестиции на укрепление МТБ

•независимая оценка качества подготовки выпускников, промежуточных аттестаций студентов

• участие в разработке аттестационного материала, согласование ОПОП, рабочих программ, учебных планов

• совместная профессиональная ориентация выпускников школ

•трудоустройство выпускников

*Центр занятости населения:*

• переобучение и повышение квалификации направляемых кадров

• профессиональная ориентация незанятого населения

• участие в ярмарках вакансий учебных мест

* содействие трудоустройствуи стажировка выпускников

*Управление образования и общеобразовательные учреждения города и района, образовательные учреждения Псковской области:*

• профессиональная ориентация школьников

• совместное участие в спортивной, массово – организационной работе

* организация сетевой формы реализации образовательных программ

*Физические лица:*

• профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации

*СМИ:*

• создание положительного имиджа техникума

• рекламные проспекты

• регулярное обновление сайта

• обеспечение работы электронной почты

• информирование о деятельности и жизни техникума

*ПОИПКРО:*

• курсы повышения квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей, администрации

• подготовка к внедрению и использованию информационных технологий в образовательный процесс

*Администрация города:*

* комиссия по делам несовершеннолетних,
* отдел по делам молодёжи,
* отдел по делам опеки и попечительства

*Отделения внутренних дел:*

* отделы по делам несовершеннолетних

При анализе внешней среды можно выделить следующие факторы, влияющие на деятельность техникума:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Факторы прямого воздействия** | | **Факторы косвенного воздействия** | |
| **1. Конкуренция** | * Наличие в области (ближнем радиусе) других учебных заведений СПО и ВПО, предоставляющих услуги получения рабочих профессий, должностей служащих. |  | * Ведомственная целевая программа Псковской области «Развития приоритетных направлений учебно - воспитательной работы в учреждениях начального и среднего профессионального образования на 2013-2015 г.» |
| **2. Рынок труда** | * Востребованность в экономике   города и района, предлагаемых  к обучению рабочих профессий, должностей служащих,  Возможность трудоустройства  по полученной специальности  Структурные изменения в сфере занятности, сокращение применения  низкоквалифицированного  труда, потребность в повышении уровня квалификации; | **2. Социально-**  **демографическая ситуация** | Продолжающийся спад численности  количества выпускников школ  Низкое качество вновь набираемого контингента (большое количество  детей из маргинальных слоёв  общества, с низкой социализацией, неразвитыми познавательными интересами, несформированной мотивацией к труду) |
| **3. Потребители** | * Наличие заинтересованных в   выпускниках техникума  предприятий  Наличие возможностей  Дополнительного финансирования техникума со стороны вышеназванных  потребителей  Невысокая заинтересованность  родителей студентов, как  потребителей услуг, в помощи  техникуму в воспитании и  социализации их детей  Невысокий престиж рабочих  специальностей среди  молодёжи | **3. Научно-**  **техническое**  **развитие**  **4. Ситуация по ПО в Псковском крае** | Необходимость постоянного  материально - технического  обновления базы техникума для  обеспечения соответствия уровня образования требованиям  современных производственных  технологий  Проведённая оптимизация системы ПО, с учётом существующей демографической ситуации  Введение новых систем оплаты  работников ОУ  Развитие общественной  составляющей системы управления образованием  Проведения мероприятий по  обновлению МТБ учреждений профессионального образования |

Анализ данных факторов выявляет следующие возможности и угрозы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возможности** | **№ п/п** | **Угрозы** |
| 1 | Предоставление бюджетного субсидирования, привлечение внебюджетных средств | 1 | * Сложная демографическая ситуация в городе и районе, продолжающийся отток населения из района |
| 2 | Оптимизация системы ПО с учётом  требований региональной экономики | 2 | * Наличие конкуренции со стороны других учебных заведений соответствующего и более высокого уровня образования |
| 3 | Востребованность на местном рынке труда большинства профессий, предлагаемых к обучению в техникуме | 3 | * Невысокий престиж рабочих специальностей среди молодёжи |
| 4 | Наличие заинтересованных в выпускниках техникума промышленных предприятий, в том числе наличие возможностей дополнительного финансирования со стороны данных  предприятий | 4 | * Высокий уровень требований к подготовке рабочих кадров, владеющих современными производственными технологиями. * Недостаточная мотивация работодателей на привлечение молодых специалистов |
| 5 | Заинтересованность школ, в обучении  школьников на элективных курсах, в рамках предпрофильной подготовки на  базе техникума | 5 | * Низкое качество вновь набираемого контингента (большое количество детей из маргинальных слоёв общества, с низкой социализацией, неразвитыми познавательными интересами, несформированной мотивацией к труду). * Ориентация педагогических коллективов общеобразовательных школ в реализации концепции профильного обучения и предпрофильной подготовки на старшей ступени на высшее профессиональное образование; |

В техникуме имеется объединённый банк данных предприятий, работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Опыт сотрудничества с предприятиями города и района у техникума большой и многолетний. В настоящее время студенты проходят производственную практику непосредственно на рабочих местах, на предприятиях города и района.

Прохождение производственной практики на предприятии способствует успешной социализации студентов в рабочей среде, возможностям овладения современными производственными технологиями, существующими на предприятиях и закреплению после выпуска на данном предприятии.

* 1. ***АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.***

ГБПОУ ПО «Невельский многопрофильный техникум» осуществляет свою деятельность на протяжении многолетней истории своего существования, дает основательную теоретическую и практическую подготовку студентам по профессиям строительной отрасли, сферы обслуживания и металлообработки.

Техникум выполняет несколько функций:

- образовательную;

- социально-просветительную;

- воспитательную;

- развивающую.

В соответствии с функциями ГБПОУ ПО «Невельский многопрофильный техникум» решает задачи по формированию общих и профессиональных компетенций выпускников.

Исполнение функций техникума обеспечивается решением следующих задач:

- реализацией компетентностного подхода к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих,

- совершенствованием профессиональной практики;

- дальнейшим укреплением материально-технической базы;

-повышением требовательности к инженерно-преподавательским кадрам (повышение квалификации и т.д.);

- созданием условий для личностного развития студентов;

- развитием связей с социумом.

**Специальности, по которым осуществляется подготовка кадров:**

|  |  |
| --- | --- |
| **СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | |
| 43.01.02 | Парикмахер |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) |
| 08.01.05 | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ |
| **Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации** | |
| 11620 | Газосварщик |
| 12965 | Контролер-кассир |
| 13450 | Маляр |
| 16199 | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 16437 | Парикмахер |
| 16671 | Плотник |
| 17351 | Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль) |
| 17353 | Продавец продовольственных товаров |
| 18880 | Столяр строительный |
| 19727 | Штукатур |
| 19756 | Электрогазосварщик |
| 19905 | Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах |
| 19906 | Электросварщик ручной сварки |
| 20336 | Бухгалтер |
| 11618 | Газорезчик |
|  | повышение квалификации по направлениям, соответствующим программам профессионального обучения |

**Сведения о зданиях и сооружениях, МТБ:**

Техникум располагает учебным корпусом, зданиями сварочной и столярной мастерской и зданием общежития. Все здания и сооружения являются собственностью Псковской области и находятся в оперативном управлении.

Техникум имеет кабинеты общеобразовательной подготовки: математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, физики и химии, ОБЖ, кабинеты торгового дела, технологии строительных работ, технологии металлообработки, экономики и бухгалтерского дела, компьютерный класс, 2 мультимедиапроектора, спортивный зал, спортивную площадку, оборудованные производственные мастерские. В общежитии оборудованы кухонные и гигиенические блоки, душевая комната, установлены автоматические стиральные машины, оборудованы комната для отдыха, самоподготовки, теннисная.

Библиотека техникума насчитывает 10.1 тыс. томов литературы, в том числе 2.0 экземпляров учебной литературы, экземпляров – учебно-методической литературы. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет.

Большинство учебных кабинетов и мастерских производственного обучения имеют наработанное годами учебно-методическое обеспечение, которое постоянно обновляется и совершенствуется. Однако, средний процент оснащенности учебных кабинетов системами ИКТ по общеобразовательным предметам составляет низкий процент, что существенно затрудняет введение ИКТ в процесс обучения.

**Перечень основного промышленного оборудования, механизмов, техники в ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной программы (профессия, специальность) | Наименование оборудования, механизмов, техники, используемой в образовательном процессе |
| 1. «Сварщик» | Газосварочный пост |
| Полуавтомат углекислот-  ный сварочный |
| Инвертор |
| Выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ-1201-1 |
| Трансформатор сварочный ТД510 |
| Выпрямитель сварочный ПДГО-510 |
| Сушильная камера |
| Заточной станок |
| Сверлильный станок |
| Горизонтально-фрезерный станок |
| Машина шлифовальная угловая |
| Электродрель |
| Трансформатор сварочный ТДМ -300 |
| 2. «Продавец, контролер-кассир» | Весы электронные |
| Чекопечатающая машина |
| Весы циферблатные настольные |
| Весы товарные шкальные |
| Контрольно-кассовый аппарат АМС – 100 Ф |
| 3. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» | Станок рейсмусовый |
| Станок круглопильный |
| Станок комбинированный |
| Станок фрезерный с шипорезной кареткой |
| Токарный станок |
| Электролобзик |
| Электрорубанок |
| Электропила дисковая |
| Электрофрезер |
| Машина плоскошлифовальная |
| Машина шлифовальная ленточная |
| Электродрель |
| Дрель аккумуляторная |
| Сверлильный станок |
|  | Машина деревообрабатывающая «Мастер – универсал» |

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет** | **Количество компьютеров** |
| **№ 2** | **9** |
| **Учительская** | **3** |
| **Приёмная** | **6** |
| **Завхоз** | **1** |
| **Библиотека** | **1** |
| **Бухгалтерия** | **2** |
| **№ 5** | **1** |
| **№ 6** | **1** |
| **Всего** | **24** |

* Количество студентов на 1 единицу компьютерной техники 10 (чел)
* Количество студентов на 1 единицу компьютерной техники с выходом в Интернет 10 (чел)

**Показатели финансовой деятельности техникума:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Источники финансирования** | **2011 год/ руб.** | **2012 год/руб.** | **2013 год/руб.** |
| 1 | Бюджетное субсидирование | 14 750 162 | 13 742 356 | 11 728 692 |
| 2 | Доходы от внебюджетной деятельности:  В том числе курсовая подготовка | 198 564  161800 | 98511  60428 | 60099  33440 |

**Педагогический состав техникума:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Всего** | **Высшее** | | **Среднее** | | **Квалификационная категория** | | | | | |
| Чел. | % | Чел. | % | 1 | | 2 | | высшая | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Директор | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |
| Заместители директора, старший воспитатель, старший методист | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |
| Преподаватели | 8 | 7 | 88 | 1 | 12 | 4 | 50 | - | - | 4 | 50 |
| Мастера п/о | 4 |  |  | 4 | 100 | 4 | 100 |  |  |  |  |
| Воспитатель | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог | 1 |  |  | 1 | 100 | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Итого: | 19 | 11 | 63 | 8 | 67 | 10 | 69 | 1 | 5 | 6 | 58 |

Руководящий состав имеет высшее профессиональное образование и соответствующие квалификационные категории. Директор имеет Звание Почетный работник НПО Российской Федерации. Заместитель директора имеет Звание Почетный работник НПО Российской Федерации.

Преподавательский состав достаточный и имеет необходимый уровень образования. Три преподавателя имеют Звание Ветеран труда Российской Федерации. Один – Звание Почетный работник НПО Российской Федерации.

Все мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование.

Таким образом, преподавательский состав техникума имеет достаточный уровень образования и квалификации для осуществления деятельности техникума. Однако, основная кадровая проблема - в недостаточности молодых специалистов. Причиной является отсутствие в городе возможности обучения по данной специальности, а также низкая, по сравнению с промышленностью зарплата педагогов. Кроме того, сама по себе такая профессия, как мастер производственного обучения, имеет свою специфичность. Данный специалист должен иметь опыт работы непосредственно на рабочем месте, на производстве, и при этом владеть педагогическими методиками и склонностью к педагогической деятельности.

Возможным выходом из данной проблемы было бы привлечение молодых специалистов – выпускников ВУЗов, получение второго образования по специальности «мастер производственного обучения» на базе ГБПОУ ПО «ОИПК».

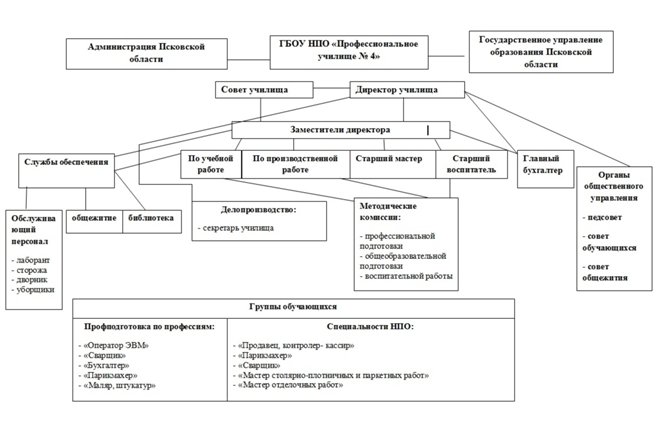
Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения предметов и профессий с учетом современных требований, ведется разработка автоматизированных рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения.

По состоянию на 15.05.2014г. курсы повышения квалификации педагогических кадров профессионального образования на базе ПОИПКРО г. Пскова прошли 89% педагогов.

Информация о составе, образовании, повышении квалификации педагогических работников размещена на сайте техникума: pu4-nevel.narod.ru

Педагогические работники совершенствуют свою работу в научно-методическом направлении, в соответствии с изменениями в образовательном процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут научно-исследовательскую работу.

**Организационная структура техникума**



**Сведения о контингенте.**

Общий контингент студентов по состоянию на 01.01.2014 года составлял 126 человек.

Показатели приема, выпуска, трудоустройства, присвоенных разрядов представлены в диаграммах**:**

****

****

****

Из диаграмм видно, что показатели качества выпуска, процент трудоустройства достаточно высокие, при

этом есть возможность повышения качества за счёт уменьшения показателей по студентам, выпущенных без получения среднего полного образования и с разрядами ниже установленных до 5 %, а также увеличения количества выпускников с повышенными разрядами до 30% и дипломами «с отличием» до 10% .

**Социальный паспорт студентов.**

****

Сегодняшний выпускник учреждения профессионального образования должен быть профессионально грамотным, обладать коммуникативными и лидерскими качествами, навыками социального взаимодействия, умением строить партнёрские отношения, брать на себя обязательства и выполнять их. Только обладая этими качествами, он будет успешным в работе. Подобного рода социальный опыт студенты техникума получают через систему воспитательной работы.

Согласно данных социального паспорта контингента, самую большую долю студентов, требующих социальной защиты, составляют подростки из категории сирот и оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Результаты социального паспорта являются информативными для педагогов и администрации.

Разработанная коллективом педагогов система мер по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов позволяет получить положительные результаты.

Большая роль в воспитании подростков отводится работе с родителями: тематические родительские собрания в группах,

общетехникумовские родительские собрания, социально-психологические тренинги с родителями студентов «группы риска».

Воспитательная работа в техникуме строится в рамках программы формирования гражданской позиции студентов. С целью вовлечения студентов в организацию воспитательного процесса создан Совет студентов – орган самоуправления. Руководит Советом председатель – представитель студентов, избранный общим собранием лидеров учебных групп, которое проводится ежегодно в октябре месяце. Работает объединение согласно плану, составленному в начале учебного года.

Стратегия воспитательной работы отражена в плане работы по воспитанию и развитию ГБПОУ, которая представлена следующими направлениями:

* формирование здорового образа жизни, профилактика негативных проявлений;
* гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
* самореализация студентов и развитие самоуправления студентов техникума;
* профориентационная работа;
* работа с родителями.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий.

Большую часть студентов техникума составляют выпускники школ, имеющие низкий уровень базовой подготовки и мотивации к обучению. Они недостаточно подготовлены к активной социальной жизни. Отсутствует инновационное поведение, слабо сформированы социальные жизненно важные навыки, установки на здоровый образ жизни, бизнес-поведение, низкий уровень культуры.

Реализация обозначенных мероприятий должна способствовать формированию общих компетенций студентов, формированию здорового образа жизни, воспитанию их патриотических чувств, развитию творческих способностей и социальной активности.

Анализируя факторы, определяющие деятельность техникума, можно выделить как сильные, так и слабые стороны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы** | **Характеристика** | |
| **Сильные** | **Слабые** |
| Производственные | 1. Наличие оборудованных  кабинетов, производственных  мастерских и другой инфраструктуры, необходимой для главной функции учебного заведения: обучения и воспитания выпускников школ города и района и подготовки рабочих кадров для производства.  2. Наличие отлаженной организационной структуры .  3. Наличие достаточной учебно-  методической базы.  4. Развитая система профориентационной работы и взаимодействия со школами и  другими ОУ разного уровня.  5. Наличие системы взаимодействия с социальными партнёрами: предприятиями  города и района, ЦЗН. | 1. Неполное соответствие имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС  2. Недостаток производственных  площадей для развития техникума.  3. Отсутствие крупных предприятий в городе и районе, которые можно было бы использовать в качестве базовых.  4.Состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты. |
| Маркетинговые | 1. Возможности социального  обеспечения студентов ПО:  стипендии, бесплатное обучение  и компенсация на питание,  трудоустройство.  2. Возможность получения  среднего общего образования  без сдачи обязательного ЕГЭ. | 1. Демографический спад в стране влияет на качество и количество ежегодного  набора нового контингента.  2. Низкий имидж рабочих специальностей и получения образования на базе ПО.  3. Сокращение срока обучения до 2,5 лет.  4. Низкий размер стипендий.  5. Недостаточная мотивация выпускников работать по полученным рабочим  специальностям. |
| Трудовые | 1.Наличие квалифицированных  преподавателей и мастеров п/о с  большим стажем работы. | 1.Старение кадрового состава техникума.  2. Неполная укомплектованность  штата мастеров п/о.  3.Проблемы внедрения инновационных технологий;  4.Недостаточный уровень организационного менеджмента. |
| Социальные | 1. Наличие социального пакета для  работников техникума.  2. Возможность повышения  профессиональной квалификации.  3. Наличие среды профессионального общения | 1.Невысокая заработная плата.  2. Работа со сложным социальным контингентом студентов.  3. Низкая возможность  мотивации труда  4.Невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные мегаполисы |
| Финансовые | 1. Стабильное финансовое  положение, благодаря  бюджетному субсидированию.  2.Возможность получения  дополнительного финансирования за счёт:  выполнения заказов от населения,  курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации,  спонсорской помощи работодателей | 1.Ограниченность бюджетного  субсидирования.  2. Недостаточная заинтересованность в  экономической поддержке техникума со стороны работодателей. |

Анализ слабых сторон факторов деятельности техникума выявил основные проблемы, стоящие на пути перехода образовательного учреждения в новое состояние. Это **необходимое обновление и расширение материально -**

**технической базы техникума** для обеспечения модернизации учебного процесса и приведение её к уровню, позволяющему осваивать современные производственные технологии в сфере производства. Существует разрыв между потребностями финансирования процесса модернизации и его финансовым обеспечением. При этом наличествует проблема недостатка учебно-производственных площадей. Проблемы **снижения набора контингента**. Существенной является проблема **нехватки квалифицированных педагогических кадров, старение кадрового состава техникума**. Кроме того выявлен **недостаточный уровень профессиональной компетентности самих педагогов**, необходимость их переподготовки и стажировки на постоянно обновляющемся технологическом оборудовании.

Реализация программы развития также невозможна без разработки и внедрения инновационных программ учебно-производственного обучения. Необходимо изменить подход к системе обучения в профессиональном учреждении, создавать более гибкие образовательные технологии, апробировать новые формы и методы обучения. Недостаточно развита **система социального партнерства, связывающая учебное заведение с другими профессиональными учебными заведениями данного профиля как этого же уровня образования, так и со следующими ступенями профессионального образования (СПО, ВПО).**

К этой же проблеме относится и **несистемное взаимодействие с центром занятости** в данном направлении.

Данные проблемы можно решить, внедрив новую Программу развития , которая направлена на то, чтобы поднять статус профессионального учреждения и статус выпускника – как профессионала, создав эффективное инновационное пространство.

1. **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ**

***Видение***

Программа развития техникума направлена на то, чтобы, преодолеть одну из острейших проблем – ресурсное обеспечение учебного процесса. Недостаточная материально-техническая база тормозит внедрение инноваций в профессиональном училище.

Учитывая, что на рынке труда, профессии, по которым ведется подготовка в техникуме, востребованы на сегодняшний день и на будущее, необходимо определить новые ориентиры профессионального образования на основе изменения характера его результатов, перейдя к подготовке не только технически грамотных выпускников, но и творчески самостоятельной

развивающейся личности.

ГБПОУ ПО «Невельский многопрофильный техникум» видит себя современным профессиональным образовательным учреждением, на основе социального партнерства с ведущими предприятиями города, привлекательным для молодёжи, обеспечивающим своим студентам качественное доступное образование, а экономике региона и местному рынку труда рабочие кадры высокой квалификации.

**Миссия техникума:** подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

**Ценности:**

- взаимоуважение и взаимопонимание;

- нацеленность на сотрудничество и работу в команде;

- стремление к личностному совершенствованию;

- инициативность и творческий подход к делу;

- активная жизненная позиция;

- заинтересованность в эффективном развитии техникума;

Приоритетными подходами в организации деятельности техникума являются: **компетентностный, личностно-ориентированный и акмеологический.**

Развитие ГБПОУ ПО «Невельский многопрофильный техникум» осуществляется на основе перехода на *компетентностную парадигму образования*. *Компетентностный подход* предполагает в качестве образовательного результата способность применять обобщенные знания и умения для разрешения конкретных ситуаций и проблем, возникающих в реальной деятельности.

*Личностно-ориентированный подход* требует такой организации образовательного процесса, которая обеспечивает и поддерживает процессы самопознания, самоопределения и самореализации личности обучаемого.

*Акмеологический подход* рассматривает качества специалиста как условие качества образования и предполагает достижение профессионального совершенства как синтеза высокого профессионализма, высоких уровней квалификации, компетентности, профессиональной культуры, которые выражены в движении личности к индивидуальному совершенству. Акмеологический подход ориентирует образовательный процесс на достижение выпускником профессиональной зрелости как интегрального показателя достижения «акме» - вершины на данной ступени обучения.

1. **НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

**Цель развития техникума до 2016 года**: создание условий для модернизации техникума как современного социально-образовательного центра и образовательного процесса в нём, обеспечивающего качественное и доступное образование, позволяющее осваивать современные производственные технологии в сфере производства.

В соответствии с целью развития техникума выделены **основные направления:**

- Обеспечение соответствия уровня организации учебного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями современного технологизированного производства, расширение перечня профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.

- Совершенствование моделей и механизмов взаимодействия техникума с социальными партнёрами и работодателями для кадрового обеспечения предприятий города.

- Расширение профориентационной работы и формирование положительного имиджа техникума как социально-образовательной среды привлекательной для молодёжи.

Достижение цели развития техникума обеспечивается путем скоординированного решения ключевых задач и выполнения,

взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей программы. Прежде всего, эти мероприятия будут проводиться в рамках приоритетных направлений настоящей программы.

В рамках основных направлений программы будут решены следующие задачи:

**Направление**: обеспечение соответствия уровня организации учебного процесса, требованиям ФГОС и потребностям современного технологизированного производства, расширение перечня профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда:

1. Разработка и внедрение учебно-производственных программ на основе инновационных технологий и реализация новых моделей образовательного процесса, нацеленных на достижение современного качества образования.

2. Совершенствование организационно-управленческого и педагогического мастерства инженерно-педагогических работников и формирование профессиональной среды общения.

3. Расширение спектра основных и дополнительных услуг с предоставлением возможности выбора обучающимся траектории

профессионального образования различного уровня.

4. Совершенствование воспитательного процесса в сфере формирования устойчивой мотивации к труду студентов и создания в стенах образовательного учреждения привлекательной учебно-досуговой зоны, способствующей комфортности образовательного процесса.

5. Материально-техническое переоснащение производственных мастерских и учебных кабинетов.

**Направление**: совершенствование моделей и механизмов взаимодействия техникума с социальными партнёрами и работодателями для кадрового обеспечения предприятий города

1.. Привлечения работодателей к разработке, контролю и содействию в исполнении учебных программ

2.. Увеличения количества договоров на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов с предприятиями города, в том числе заключение целевых и контрактных договоров.

3.. Организация сетевого трёхстороннего взаимодействия между техникумом, работодателями и ЦЗН и увеличение спектра, предоставляемых к обучению специальностей на базе ОУ.

4. Увеличение финансовых потоков, развитие многоканальности финансирования для расширения финансовой самостоятельности и модернизации материально – технической базы техникума через привлечение к финансированию образовательного процесса социальных партнёров.

**Направление:** расширение профориентационной работы и формирование имиджа техникума как социально-образовательной среды привлекательной для молодёжи:

1. Создание в школах города профильных классов, ориентированных на получение рабочих профессий.

2. Увеличение количества совместных со школами, работодателями и другими социальными партнёрами мероприятий профессиональной направленности городского и районного уровней.

3. Организация взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования для предоставления возможности повышения квалификации ИПР, привлечения молодых специалистов, а также с целью создания условий для получения следующего уровня образования для студентов.

4. Создание воспитательной системы техникума.

1. **П Л А Н**

**реализации мероприятий программы развития ГБПОУ ПО «Невельский многопрофильный техникум»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ожидаемые**  **результаты** | | **Ответственные**  **(ФИО)** |
| **начало** | **окончание** |
| ***Обеспечение соответствия уровня организации учебного процесса, требованиям ФГОС***  ***и потребностям современного технологизированного производства, расширение перечня профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда*** | | | | | | |
| 1. | Проведение работы по изучению потребностей рынка труда, потенциальных потребителей образовательной услуги в новых специальностях СПО и рабочих профессий, направлениях подготовки по дополнительному профессиональному образованию  Разработка учебно-программной документации. | 2014 | 2014 | Составление необходимой УМД согласно ФГОС СПО/ППКРС поколения (РУП, программ профессиональных модулей, МДК, дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП). Анализ и корректировка содержания образования  (РУП, рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин) по всем реализуемым в училище образовательным программам. | | Зам. дир.по УПР, ст. методист |
| 2. | Совершенствование состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность техникума, приведение ее в соответствие с действующим законодательством; | 2014 | 2014 | Приведение локальных актов училища в соответствие с законом «Об образовании в РФ» | | Заместители директора, ст. методист, ст. воспитатель |
| 3. | Отслеживание результатов  преобразования образовательного  процесса в техникуме | 2014 | 2015 | -мониторинг  трудоустройства  выпускников, их  конкурентоспособности | | Зам. директора по УПР |
| 4. | Внедрение в образовательный  процесс новых образовательных технологий | 2014 | 2015 | - создание плана-графика,  обучения ПР по новым  образовательным  технологиям  - создание плана-графика  проведения научно-  практических и научно-  методических семинаров,  мастер-классов, круглых  столов и конференций.  - организация мониторинга внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий | | Ст. методист |
| 5. | Совершенствование инструментария  контроля исходной, текущей и итоговой аттестации студентов по  предметам теоретического и  производственного обучения | 2014 | 2015 | Разработка и совершенствование контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО/ППКРС | | Заместители директора |
| 6. | Повышение профессиональной  компетентности управленческого персонала, преподавателей, мастеров п/о, воспитателей и социального педагога | 2014 | 2015 | Повышение квалификации педагогических работников по реализации ФГОС. | | Заместители директора, ст. методист |
| 7. | Восполнение вакансий  за счет молодых специалистов —выпускников ВУЗов, работников предприятий | 2014 | 2015 | - создание творческой  атмосферы в коллективе | | директор |
| 8. | Участие ПР в конкурсах образовательных, педагогических и  творческих инициатив разного уровня | 2014 | 2016 | - повышение количества  ПР, имеющих 1 и высшую  Квалификационную категорию | | Заместители директора, ст. методист |
| 9. | Обеспечение максимальной  заинтересованности ПР в результате своего труда | 2014 | 2014 | Внесение изменений в Положение о материальном поощрении сотрудников техникума. | | Директор, гл. бухгалтер |
| 10. | Создание эффективной системы мотивации профессионального  развития и достижения высоких результатов обучения студентами | 2014 | 2015 | формирование системы  стимулов профессионального  развития студентов;  ориентирование их на  достижение высоких  результатов в учёбе | | Заместители директора |
| 11. | Материально-  техническое оснащение  производственных  мастерских и учебных  кабинетов, пополнение библиотечного фонда учебниками и учебно-методическими пособиями. | 2014 | 2016 | - повышение уровня  подготовки выпускников,  обеспечение учебного  процесса | | Заместители директора, ст. методист |
| 12 | Проектирование и внедрение новых образовательных программ | 2014 | 2016 | Разработка учебно-  программной документации, подготовка материально-  технической базы для  профессий СПО «Коммерция», «Технология деревообработки»,  «Экономика и бухгалтерский учет» | | Заместители директора, ст. методист |
| 13 | Обучение руководителей техникума, мастеров производственного обучения по программам профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», «Производственное обучение» | 2014 | 2016 | Повышение квалификации работников | | Директор |
| ***Совершенствование моделей и механизмов взаимодействия техникума с социальными***  ***партнёрами и работодателями*** | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |
| 1 | Увеличение количества  заключённых договоров на  подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов с предприятиями города  и района, в том числе заключение целевых и контрактных договоров | 2014 | 2015 | | - увеличение количества  населения, прошедшего  подготовку на базе ОУ по  программам подготовки,  переподготовки и  повышения квалификации  до 80% мощностей учебной площади ОУ. | Зам. директора по УПР |
| 2 | Привлечение работодателей к  разработке, контролю и содействию в  исполнении учебных программ по новым ФГОС | 2014 | 2015 | | - организация работы  методических комиссий  по утверждению учебных  программ с работодателями в  соответствии с их требованиями к выпускникам | Зам. директора по УПР |
| 3 | Активизация взаимодействия с  районным центром занятости в  реализации программ  по подготовке, переподготовке и  повышению квалификации  специалистов рабочих профессий на базе ОУ в соответствии с требованиями местного рынка труда | 2014 | 2015 | | - осуществление набора и  обучения на основе  договоров по  специальностям | Зам. директора по УПР |
| 4 | Заключение долгосрочных  договоров с предприятиями по подготовке рабочих кадров | 2014 | 2014 | | - Гарантии трудоустройства  выпускников, организация  производственного  обучения в условиях производства, расширение  внебюджетного  финансирования ОУ | Зам. директора по УПР |
| 5 | Организация мероприятий по взаимодействию с администрацией  города и района, общественными объединениями, объединениями  работодателей, в целях распространения информации о  профессиях и специальностях техникума | 2014 | 2015 | | - формирование системы  внебюджетной  финансовой поддержки  техникума  - включение техникума в  районную общественную  коммуникацию | Зам. директора по УПР |
| 6 | Расширение спектра услуг, оказываемых населению города и района | 2014 | 2016 | | - увеличение внебюджетных поступлений | Зам. директора по УПР |
| 7 | Развитие сетевого партнерства с ОУ области. | 2014 | 2015 | | - повышение квалификации ПР | Зам. директора по УПР |
| ***Расширение профориентационной работы и формирование имиджа техникума как***  ***социально-образовательной среды привлекательной для молодёжи:*** | | | | | | |
| 1. | Разработка модели взаимодействия с  общеобразовательными учреждениями по интеграции программ  профессионального обучения с  программами средней школы (профильное обучение) | 2014 | 2015 | | - разработка программ  профильного обучения  интегрированных с  программами общеобразовательной  школы | Зам. директора по УПР |
| 2. | Организация обучения по  интегрированным со школьными  программам профессионального  обучения (профильное обучение) | 2014 | 2015 | | - открытие профильного  класса на базе  общеобразовательной  школы по интегрированной  программе профильного  обучения | Зам. директора по УР |
| 3. | - Конференции, ярмарки, конкурсы  профмастерства, мастер-классы на базе техникума с привлечением к участию школьников | 2014-2016 | | | - обеспечение  привлекательности  обучения в ОУ,  повышение его престижа | Зам. директора, ст. воспитатель |
| 4. | - Проведение профориентационных  игр, тренингов в школах,  профориентационной группой обучающихся и педагогов техникума | 2014-2016 | | | - увеличение количества  и качества ежегодного  набора в ОУ | Зам. директора, ст. воспитатель |
| 5. | - Организация ежегодной Весенне-  летней PR – кампании в СМИ по  информированию населения о  профессиях ОУ | 2014 | 2015 | | - обеспечение  выполнения плана  контрольных цифр  набора в ОУ | Зам. директора, ст. воспитатель |
| 6. | Мероприятия по организации социальной поддержки талантливых  студентов | 2014 | 2015 | | Включение в бюджет техникума повышенных стипендий для студентов за высокое качество  обучения по результатам учебных полугодий. | Директор, гл. бухгалтер |
| 7. | Совершенствование воспитательного  процесса в техникуме в соответствии с  требованиями ФГОС нового поколения | 2014 | 2015 | | -создание в стенах образовательного учреждения  привлекательной учебно-  досуговой зоны, способствующей  комфортности образовательного  процесса.  - создание воспитательной системы  (Приложение № 1) | Ст. воспитатель |

**Приложение № 1.**

**План – график комплекса мероприятий по направлению**

**«Совершенствование воспитательной системы техникума»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результаты | Сроки реали­зации | Дальнейшее использование результатов |
| **1.Реализация долгосрочной программы воспитания под задачу воспитания здорового гражданина, патриота, семьянина** | | | |
| 1.1. Разработка новой модели концепции воспитательной работы в ГБПОУ ПО НМТ | Новая модель концепции воспитательной работы. | 2014г. | Использование для разработки программы развития 2013-2016г. |
| 1.2. Разработка модели программы гражданско - патриотического воспитания | Долгосрочная программа гражданско-патриотического воспитания основанной на системе краеведческой работы через музей техникума | 2014г. | Реализация в практической деятельности |
| 1.3.Обеспечение условий для организации поисково-исследовательской работы и создания ассоциаций, (клубов), по направлениям :  –историческое краеведение ;  –литературное краеведение;  –архитектурное  краеведение; | Организация поисково-исследовательской работы и создание ассоциаций, (клубов) по направлениям, активизация работы краеведческого кружка | 2014-2015г. | Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, участие в конкурсах, формирование общих компетенций студентов |
| 1.4. Обеспечение условий для формирования здорового образа жизни студентам  - организация работы факультатива «Здоровье» | Долгосрочная программа по формированию здорового образа жизни | 2014-2015г. | Реализация в практической деятельности |
| 1.4 Организация воспитательной работы по персоналиям | Встречи с известными людьми, земляками. | 2014-2015г | Формирование общих компетенций студентов. |
| 1.5. Создание музея истории техникума | История учебного заведения | 2014г. | Формирование общих компетенций студентов. |
| 1.6. Подготовка базы для создания в ОУ экспозиционной выставки в уголке боевой славы | Обновление экспозиционного материала | 2014 г | Воспитание через музейную деятельность, формирование общих компетенций студентов |
| 2.**Развитие внеучебной деятельности;** | | | |
| 2.1 Участие в социально – значимых молодежных проектах | Социальное партнерство | 2014-2015г. | Развитие социальной активности и личностного потенциала студентов, формирование их общих компетенций. |
| 2.2.Организация волонтерского движения в рамках помощи малообеспеченным, пенсионерам и семьям, находящихся в социально опасном положении | Увеличение числа студентов, проявляющих действенную инициативу в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке; | 2014- 2015г. | Развитие социальной активности и личностного потенциала студентов, формирование их общих компетенций . |
| 2.3.Расширение спектра кружков, спортивных секций и развитие туризма среди подростков | Рост досуговой занятости студентов и их включенности в оздоровительные и спортивные мероприятия | 2014-2016г. | Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов |
| 2.4 Развитие и совершенствование ученического самоуправления в техникуме и общежитии техникума | Расширение участия органов ученического самоуправления в учебно- воспитательной работе техникума | 2014-2015г. | Развитие социальной активности и личностного потенциала студентов, формирование их общих компетенций . |
| 2.5 Оборудование стрелкового тира для клуба «Будущий воин» | Рост досуговой занятости студентов, подготовка будущих воинов, воспитание патриотизма среди подростков | 2015г. | Развитие социальной активности и личностного потенциала студентов, формирование их общих компетенций . |
| 2.6. Обеспечение возможности раскрытия творческого потенциала студентов через работу кружков художественно-эстетического направления | Расширение участия студентов техникума в общегородских и районных мероприятиях | Ежегодно | Раскрытие творческого потенциала , формирование их общих компетенций |
| 2.7. Реализация воспитательной программы по адаптации и социализации (для студентов, проживающих в общежитии) | Формирование общих компетенций студентов. | Ежегодно | Адаптация к самостоятельной жизни, социализация. |
| 2.8 Разработка и реализация программы «Подросток и закон» совместно с МО МВД России «Невельский» | Формирование общих компетенций студентов. | 2014 – 2015 г. | Развитие социальной активности и личностного потенциала студентов, формирование их общих компетенций. Адаптация к самостоятельной жизни, социализация. |